

Les Blablas de Baga

LYCÉE DE BAGATELLE
LIBERTÉS, ÉGALITÉS, FRATERNITÉS

Editorial

« Libertés, Égalités, Fraternités » : Est-ce toujours d'actualité? Nous sommes tous concernés, il est temps d'en parler : que nous soyons des femmes, des mineurs, des immigrés, des handicapés, ou des hommes politiques...

SOMMAIRE :

Editorial	page 1
Mineurs et libres ?	page 1
Hommes femmes, un combat malgré la loi,	page 1
Libertés Égalités Handicapés	page 2
La fraternité, exceptionnelle ou quotidienne ?	page 3
Les immigrants	page 4
Démocratie et dictature	page 4

MINEURS ET LIBRES ?

Parfois nous nous sentons étouffés par la pression de nos parents, de nos professeurs. Nous avons l'impression de manquer de libertés. Est-ce que tous les jeunes ressentent cet étouffement ? Nous avons donc décidé de faire un sondage auprès de nos camarades du lycée de Bagatelle de Saint-Gaudens.

Les jeunes sont-ils réellement étouffés ?

Nous avons donc réalisé un sondage auprès de jeunes âgés de 15 à 17 ans de notre lycée afin de voir s'ils partageaient les mêmes sentiments que nous. Nous leur avons posé la question suivante : « Vous sentez vous libre en tant que mineur ? Pourquoi ? » Quatre jeunes sur vingt-trois ont répondu qu'ils ne se sentaient pas libres. Ils pensent avoir moins de

droits et de liberté que les adultes, ils estiment que leur maturité n'est pas toujours prise en compte. Dix-neuf jeunes sur vingt-trois ont répondu qu'ils se sentaient libres. D'une part parce que leurs parents sont « cools ». D'autre part ils considèrent avoir suffisamment de libertés et que plus de libertés pourrait devenir dangereux. D'après ce sondage la majorité des personnes se sent libre en tant que mineur.

Mais finalement qu'entend-on par la notion de liberté ?

Selon le Larousse, la liberté est l'état d'une personne ou d'un groupe de personnes qui n'est pas soumis à une ou à des contraintes.

Cette définition rejoint l'image que les jeunes ont de la liberté à laquelle ils

aspirent. Pouvoir faire ce qu'ils veulent sans contraintes, ou agir comme ils veulent. Ils veulent aussi pouvoir être eux-mêmes sans être jugés par les autres.

Tout comme les adultes, les adolescents ont des droits et des libertés. Mais les adolescents sont des êtres en devenir qui sont plus fragiles et vulnérables que les adultes. Aussi, jusqu'à ce qu'ils deviennent des adultes, les adolescents ont des libertés plus restreintes afin d'assurer leur sécurité et leur bien-être.

Néanmoins, ils bénéficient de libertés qu'il est important de respecter comme les libertés de pensée, d'expression et d'association.

Maria et Caroline

HOMMES ET FEMMES, UN COMBAT MALGRÉ LA LOI

Nous poussons un coup de gueule car malgré des lois mises en place, la parité entre les femmes et les hommes n'est toujours pas respectée en France. Il reste de grandes disparités entre les hommes et les femmes tant au niveau professionnel

que familial. Témoignage à l'appui : notre professeure de français du lycée de Bagatelle à Saint-Gaudens qui fait partie de l'association Femmes de Papier.

La parité entre les hommes et les femmes n'est pas toujours respectée.

Aujourd'hui c'est un véritable fléau, tant au niveau salaire que domestique. Qu'est-ce que la parité ? Le magazine L'Histoire la définit comme « l'égalité entre les femmes et les hommes ». Pourtant ce simple principe n'est pas respecté malgré des

textes officiels. L'ordonnance d'Alger de 1944 donne le droit de vote aux femmes. Puis en 1946 le principe d'égalité absolue entre les hommes et les femmes est inscrit dans la constitution de la IV^{ème} République. Ce principe est aussi inscrit dans la déclaration universelle des droits de l'Homme de 1948. Ensuite vient la loi Yvette Roudy sur l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes, et elle sera suivie de bien d'autres. Mais malheureusement cette

parité n'est toujours pas respectée. En effet les femmes sont payées 9% de moins à poste égal que les hommes en France, et cette inégalité se répercute dans leurs revenus annuels car elles se retrouvent avec 25% de moins que leurs homologues masculins selon un article d'Europe 1 paru le 08 mars 2018, d'après les chiffres de l'INSEE du 07/03/18.

Mme Belchun, professeure de français, membre de l'association Femmes de papier, nous a donné son témoignage.

- Mme Belchun, pourquoi êtes-vous dans l'association *Femmes de papier* ? Je suis dans cette association pour militer et pour partager des combats comme celui de la parité entre les hommes et les femmes et pour lutter contre les violences faites aux femmes.

- Quelles sont vos difficultés en tant que femme sur le plan professionnel ? Je n'en rencontre pas souvent mais parfois il faut un peu s'imposer, comme partout !

- Quelles sont vos charges domestiques en tant que femme ? Moi, je partage plutôt bien les tâches avec mon compagnon mais ce qui est le plus lourd c'est la charge mentale car il faut que j'anticipe tout. Je pense que j'ai les mêmes charges que toutes les femmes comme les courses, courir de droite à gauche, aller chercher les enfants.

Tout cela nous fait dire que ce sont encore les femmes qui ont une charge mentale et physique plus forte que celles des hommes.

Heidi & Océane

Yvette Roudy est née le 10 avril 1929 à Pessac (Gironde). C' est une femme politique française ayant soutenu la cause féministe, membre du Parti socialiste (PS), députée européenne de 1979 à 1981, puis ministre des Droits de la femme de 1981 à 1986, députée du Calvados et maire de Lisieux de 1989 à 2001.

Femmes de Papier est une association présente depuis 2005 à Saint-Gaudens qui soutient, accueille et guide les femmes victimes de violences conjugales vers des recours judiciaires.

LIBERTÉS, ÉGALITÉS, HANDICAPÉS

En France les mots *liberté* et *égalité* sont inscrits aux frontons des monuments publics. Cependant ces notions s'appliquent-elles toujours aux personnes handicapées ?

En principe les lois s'appliquent à tous les citoyens. Est-ce aussi le cas dans la vie quotidienne ? Ces personnes se sentent victimes de discrimination et n'ont pas les mêmes possibilités que les personnes valides et donc se sentent moins libres. Heureusement, la fraternité prend le relais.

Les personnes handicapées sont-elles libres et égales au sein de la société ?

Lors d'un sondage nous avons posé deux questions :

« Trouvez-vous que les handicapés sont libres et peuvent être égaux avec les personnes non handicapées ? »

Des élèves de Dispo ainsi que quelques élèves présents dans l'établissement ont été interrogés et globalement les personnes handicapées sont considérées comme égales et libres sauf dans certains cas. Cependant lors de la deuxième question :

« Mettez-vous à la place d'un handicapé physique ou mental, vous trouveriez-vous toujours libre ? »



Source
« pixabay »

A cette question les avis deviennent contradictoires, les gens interrogés se sont remis en question et ne considèrent plus les personnes handicapées aussi libres que lors de la première question.

Ce sondage nous montre que la plupart des personnes non concernées par le handicap ne prennent pas leur situation au sérieux, ce qui explique le manque d'aide, nuisant à la liberté et à l'égalité des handicapés par rapport aux personnes valides.

Tout d'abord, les moqueries, les jugements, les regards peuvent blesser les handicapés. De nos jours, cette situation est très présente et montre une absence de respect pouvant conduire à la peur de s'exposer et donc nuire à la liberté de la personne, mais également une atteinte à leur égalité avec les personnes valides.

Ensuite, nous pouvons aborder le cas des lieux publics ou même des domiciles non adaptés aux handicapés physiques, à cause de l'absence d'ascenseur ou

de la présence d'escaliers. Les moyens de transports publics ou privés restent inadaptés aux personnes handicapées, cela réduit leurs possibilités de se déplacer et accentue leur différence. De plus nous observons le cas du travail, certaines personnes handicapées se voient refuser un travail à cause de leur handicap. Certaines personnes ayant eu un handicap récent peuvent aussi être licenciées.

Quelques aménagements ont été faits afin d'améliorer leur condi-

tion de vie et permettre de se sentir un peu plus égaux avec les personnes non handicapées.

Tout d'abord, dans le cadre du travail, un quota doit être respecté pour les personnes handicapées, en effet nous en observons quelques-uns dans différentes grandes entreprises ou même de taille moyenne. Il permet de conserver un minimum de liberté et d'égalité dans le monde du travail. De plus, dans la vie quotidienne, des aménagements sur des lieux publics ou des aides sociales sont mis en place pour faciliter la vie des handicapés. Parmi les aménagements il y a

les places de parking, les toilettes, les cabines d'essayage, les ascenseurs, etc., adaptés pour que ces personnes puissent vivre une vie sans difficultés.

Parmi les aides sociales il y a des infirmières, des orthophonistes, des kinésithérapeutes, ou même des psychiatres. Il y a également des lieux adaptés pouvant aider ces personnes, comme des lieux de réhabilitation.

Emma et Julie

LA FRATERNITÉ. EXCEPTIONNELLE OU QUOTIDIENNE ?

Nous ressentons l'indifférence envers autrui trop fréquemment présente, et il faut qu'un incident grave arrive pour nous voir tous réunis dans un élan de fraternité.

La plupart des personnes se croisent et se recroisent sans se soucier des autres. Nous pensons notamment aux personnes sans-abri, que nous croisons chaque jour dans la rue mais à qui nous n'apportons pas forcément notre aide.

L'indifférence au quotidien mais la solidarité dans les cas exceptionnels ?

A l'échelle locale, le 13 février 2018, à 1h20, près de Saint-Gaudens, à Pointis-Inard, notre amie proche, Célia, a perdu la vie lors d'un accident de la route. Suite à cette tragédie nous avons tous été solidaires avec une minute de silence au lycée et une marche blanche organisée en sa

mémoire à Saint-Gaudens et celle-ci a réuni plus de 400 personnes.

A l'échelle internationale, Paris a été frappé par une horrible tragédie, l'attaque terroriste islamique de Charlie Hebdo qui s'est produite le 7 janvier 2015, perpétrée par les frères Kouachi. La réaction à ce massacre a rassemblé plus de 100 000 personnes. La solidarité et le soutien aux proches des victimes se sont manifestés avec l'apparition du drapeau de France sur les monuments historiques de plusieurs villes et pays (Sidney, Londres, États-Unis...). Dès lors, un hommage a été rendu aux victimes.

Nous pouvons ainsi remarquer qu'à l'échelle locale ou à l'échelle internationale la solidarité et la fraternité sont bien présentes. Mais elles ne se manifestent que dans des cas exceptionnels.

Léa, Manon et Laura

Enfin, nous devrions faire preuve de solidarité et de fraternité dans la vie de tous les jours comme lors de catastrophes. N'avons nous tous pas un cœur ?



Photo : source commons.wikimedia.org

Charlie Hebdo, qu'est-ce que c'est ?

Charlie Hebdo est un journal hebdomadaire satirique français fondé en 1970 par François Cavanna et le professeur Choron.

Les terroristes auraient attaqué le journal à cause des nombreuses caricatures de Mahomet qu'ils ont jugées contraires à leur religion. D'ailleurs ils ont proclamé à plusieurs reprises « On a vengé le prophète Mohammed » et « On a tué Charlie Hebdo ».

LES IMMIGRANTS PERCUS PAR LES ELEVES DE BAGATELLE

Le sondage réalisé auprès des étudiants du lycée Bagatelle a montré que l'image des immigrés n'est pas toujours positive. Heureusement, des associations mettent des actions en place pour les aider.

Selon Wikipédia, au 1^{er} janvier 2014, en France 11,6 % (7,7 millions) de la population sont immigrés dont environ 5,5 millions (8,3 %) nés hors de l'Union européenne. Ils immigrèrent pour différentes raisons comme la guerre, les raisons économiques, politiques, climatiques... Malgré les vagues d'immigration en France, l'image véhiculée par les étrangers n'est pas positive. Nous avons procédé à un sondage dans notre classe de Dispo seconde au lycée Bagatelle à Saint-Gaudens. La question était la suivante : « *Que pensez-vous des immigrés en France ?* »

Les résultats sont plutôt partagés mais tirent sur le négatif. 6 jeunes sur 10 soit 60 % pensent que l'immigration est une entrave au bon fonctionnement de la société : « *Les immigrés créent des problèmes en France* », « *Les immigrés profitent du système* ».

Mais certains pensent que ce n'est pas mauvais et témoignent : « *Il y a un bon côté à l'immigration tant qu'ils travaillent* » « *Ils ont besoin de changer de vie* », « *Ils ont une meilleure vie ici* ».

Malgré notre jeune âge nous avons chacun un avis sur le sujet, qu'il soit bon ou mauvais. Les jeunes interrogés ont conscience des difficultés d'intégration. Comment peut-on pallier ces difficultés? Quelles sont les aides mises en place. Y a-t-il encore réellement de la solidarité et de la fraternité ?

Effectivement nous avons trouvé des associations à Saint-Gaudens qui aident les migrants à s'intégrer. L'association RESF (Réseau éducation sans frontières) qui, selon La Dépêche du 22/09/2015, aide les migrants à obtenir l'aide médicale de l'État, leur fournissent une aide alimentaire et parfois un logement. Emmaüs est également présent dans la ville pour accueillir les immigrés et les aider. Bien que Saint-Gaudens soit une petite ville, nous pouvons constater que la fraternité envers les autres est présente à travers ces associations.

Neslihan, Carolina et Lilou



Source :
wikimedia
commons

Immigré : qui est venu de l'étranger pour s'installer, par rapport au pays qui l'accueille. (Le Petit Robert),
Association : groupement de personnes qui s'unissent en vue d'un but déterminé (Le Petit Robert).

DÉMOCRATIE ET DICTATURE

Dans le monde plusieurs régimes existent.

La dictature est un régime politique totalitaire dans lequel un homme ou un groupe de personnes exercent un pouvoir d'autorité dans un pays. En effet les pays ayant pour régime politiques la dictature, sont privés de libertés, n'ont aucun droit et sont soumis à des règles instaurées par le dictateur.

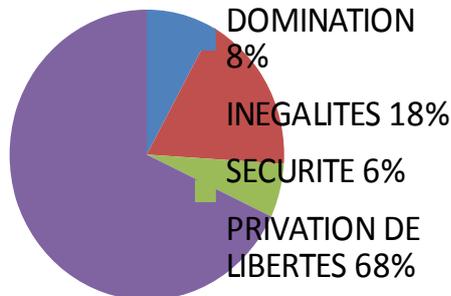
La démocratie est un régime dans lequel le peuple exerce un pouvoir. En effet dans une démocratie les personnes sont libres, égales et ont des droits.

UN EXEMPLE, LA DICTATURE COREENNE

La Corée du Nord a un régime totalitaire. Elle est dirigée par KIM JONG UN et suit des règles très différentes du reste du monde. Le

LES MOTS QUI DEFINISSENT LA DICTATURE

SONDAGES SUR
LES ELEVES DU
LYCEE BAGATELLE
(35 PERSONNES)



gouvernement est nationaliste et les règles sous lesquelles il applique son pouvoir choquent la plupart des habitants des autres pays. Par exemple: écouter de la musique internationale ou téléphoner à l'étranger est puni de... peine de mort.

LA FRANCE, EXEMPLE DE DEMOCRATIE

La France a un régime démocratique. Elle est dirigée par un président et a pour principes la liberté, l'égalité et la

fraternité qui sont aussi sa devise. Le gouvernement de la République française s'exerce dans le cadre d'un régime présidentiel, déterminé par la constitution de la Ve République, par exemple : les hommes, sous régime démocratique, sont libres, égaux et fraternels.

« LIBERTE, EGALITE ET FRATERNITE »

Clément et Naouiroudine

Journal réalisé dans le cadre de dispo par les 14 élèves de seconde :

-Neslihan Alkaya
-Clément Carrere
-Naouiroudine Cheik Omar
-Emma Cieutat
-Laura Cinqfrais
-Julie Deneu
-Caroline Diop
-Lilou Luna
-Carolina Martinez de Olivera
-Manon Reriuouedj
-Léa Rivella
-Maria Sivakov
-Heidi Tomaszewski
-Océane Valls
Et sous la direction de :
Véronique Belchun
Catherine Brillaud-Joly
Yves Bocquel